

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

ДЮП «Борцы с огнём»

5-7 класс

Выписка верна 30.08.2024

Директор



Е.П. Дьячкова

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа ДЮП «Борцы с огнем» составлена в соответствии с законодательным и нормативным актом, действующим в системе дополнительного образования детей (Закон РФ «Об образовании», письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки от 11.12.2006 № 06-1844).

Данная программа по содержанию носит социально-педагогическую направленность, предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, так как предназначена для развития у подростков (учащихся) навыков правильно действовать в случае обнаружения пожара. Данная программа по функциональному предназначению является прикладной; по форме организации программа является кружковой, общедоступной, по времени реализации- годичной.

Функциональность программы состоит в том, что обучающиеся, прошедшие подготовку по данной программе, смогут на практике применить полученные знания для отработки умений и навыков. «Дружина юных пожарных» -детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Актуальность программы обусловлена тем, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

Цель программы: развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил при пожаре.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Сроки реализации данной программы – 1 год.

Структура занятий

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий: Занятия состоят из двух блоков: теоретического и практического. Теоретический блок может быть представлен лекционным материалом или может проводиться в форме дискуссий.

Практическая часть программы включает в себя: экскурсия; комбинированное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение); типовое занятие; викторина; видео лекции; конкурс детского рисунка «Осторожно, огонь!»; тестирование; решение ситуационных задач; консультация; практикум; учебная игра; брейн – ринг; тренировочные занятия.

Режим занятий

Программа предполагает одно занятие в неделю продолжительностью 2 часа, 68 часов в год

Ожидаемые результаты

По окончании изучения курса обучающийся должен:

- иметь общее представление об:

- истории развития пожарной охраны;
- основных правилах пожарной безопасности;
- причинах возникновения пожаров;
- первичных средствах пожаротушения;
- видах огнетушителей и области их применения;
- знаках пожарной безопасности и местах их размещения;
- мерах предосторожности при обращении с огнём,
- правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- правилах оказания первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.

- владеть системой знаний об:

- нарушениях правил пожарной безопасности;
- как пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Отсроченные результаты – в дальнейшем выбор профессии, связанной с пожарной безопасностью, учебного заведения для приобретения этой профессии; применение полученных навыков, знаний и умений в быту, а также в своей профессиональной деятельности

Контроль за освоением программы осуществляется в конце срока обучения в форме:

- собеседование;
- диагностика в форме компьютерного тестирования;
- спортивные игры;

-соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Методическое обеспечение

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание данной программы, предполагают наличие:

Формы подведения итогов:

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- занятия - выступления агитбригады;
- тематические часы общения по ППБ;
- выступления на родительских собраниях;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач использую следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- деятельностный;
- исследовательский.

Учебно-тематический план

№ п/п раздел а	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1		1
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	1	
3	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	2		2
4	Причины пожаров в жилом доме. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.	1	1	
5	Подготовка к выступлению агитбригад ДЮП на слете ТЗР	2		2
6	Выступление агитбригад на слете Юных пожарных.	1		1
7	Причины пожаров в жилом доме. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении.	1	1	

8	Причины пожаров в жилом доме. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	1	1	
9	Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек, газовых, бензиновых и др. зажигалок.	1	1	
10	Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	2		2
11	Выпуск стенгазеты «Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре».	3		3
12	Способы эвакуации из помещения	1	1	
13	Противопожарная безопасность в школе. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	2	2	
14	Противопожарная безопасность в школе. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1	1	
15	Эвакуация при пожаре из здания школы. Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	2		2
16	Конкурс «Служба спасения 01».	2	2	
17	Первичные средства пожаротушения. Пожарные щиты, их назначение.	1	1	
18	Первичные средства пожаротушения. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.	1	1	
19	Первичные средства пожаротушения. Подсобные средства тушения пожара.	1	1	
20	Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.	2		2
21	Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	1		1
22	Поражающие факторы при пожаре. Просмотр видеороликов о пожарах и взрывах.	2	2	
23	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	2		2

24	Выпуск памяток «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников».	2		2
25	Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся начальных классов.	1		1
26	Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный.	1		1
27	Виды и назначение огнетушителей. Углекислотные огнетушители.	1		1
28	Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	1		1
29	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре.	1	1	
30	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Ожоги. Отравление угарным газом.	1	1	
31	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Поражение электрическим током.	1	1	
32	Викторина «Знаешь ли ты?»	1		1
33	Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной техникой.	1		1
34	Права и обязанности граждан по пожарной безопасности.	1	1	
35	Знаки для использования на путях эвакуации.	1	1	
36	Пожарно-прикладной вид спорта. Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	1		1
37	Противопожарная профилактика. Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».	1		1
38	Правила оказания первой помощи при пожаре. Первая помощь при ожогах.	2		2
39	Правила оказания первой помощи при пожаре. Первая помощь при отравлении угарными газами.	2		2
40	Выпуск стенгазеты «Правила оказания первой помощи при пожаре».	3		3
41	Строевая подготовка.	3		3
42	Подготовка к районному слету юных пожарных.	2		2
43	Участие в районном слете юных пожарных.	1		1
44	Анализ участия в слёте ДЮП.	1	1	

45	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся начальной школы.	1		1
46	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся 5 классов.	1		1
45	Круглый стол «Мы – юные пожарные МОУ СШ №86»	1		1
46	Подведение итогов	1	1	
47	Резерв	1		1
Всего		68	23	45

Список литературы

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.